

Принята

Педагогическим советом

Государственного казенного

общеобразовательного учреждения

Пензенской области

«Нижнеломовская школа-интернат

для обучающихся по

адаптированным образовательным

программам»

Протокол № 1 от 30 августа 2023г

Утверждена

Приказом по

ГКОУ «Нижнеломовская школа-

интернат»

от «30» августа 2023 г. №146

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Путешествие по стране этикета»

для обучающихся с РАС 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Путешествие по стране этикета» общекультурного направления для 1-4 классов (вариант 8.3) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с РАС (вариант 8.3);
- Программы воспитания ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат»;
- Учебного плана ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат»;
- Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (ред. 18.05.2020)).

Общая характеристика курса

Данный курс внеурочной деятельности разработан как целостная система введения в мир художественных образов, творческих открытий, создает условия для культурного и духовного самоопределения, понимания своего места в системе мировой культуры.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке; развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательнo-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Программа рассчитана на любого ученика, независимо от его предварительной подготовки, уровня интеллектуального развития и способностей.

Цели и задачи изучения курса

Цель: формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах.

Задачи:

- сформировать навыки речевого этикета;
- развить коммуникативные умения в процессе общения;
- развить доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимания и сопереживания другим людям;
- сформировать у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Рабочая программа рассчитана: в 1 (дополнительном), 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.

Краткие сведения о категории обучающихся

Модель учащегося может складываться из основных потенциалов развития личности ребенка.

Физический потенциал предполагает, что учащийся имеет удовлетворительный уровень физического развития, может выполнять элементарный комплекс утренней гимнастики по показу, владеет основными гигиеническими навыками.

Коммуникативный потенциал предполагает, что учащийся понимает и выполняет простые инструкции педагога, положительно реагирует на различные просьбы взрослого.

Познавательный потенциал предполагает, что учащийся может воссоздавать целостное изображение предмета по его частям, группировать предметы по образцу и речевой инструкции, называть свое имя, правильно удерживать в руке карандаш.

Художественно-деятельностный потенциал предполагает, что учащийся включается в совместные игры, организованные педагогом, может выполнять элементарные поделки (поделки) по показу, принимать участие в общих праздниках, спортивных мероприятиях под контролем взрослого.

Описание коррекционной направленности (задач) в изучении данного учебного курса

Выражается в формировании, развитии и коррекции умений:

Формирование: точности, скорости, координации, целостного образа об окружающей, действительности, пространственных представлений; умения ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы), контролировании своей работы (определении правильности действий и результатов, оценивании качества готовых изделий);

Развитие: восприятия форм, величины, цвета предметов, представлений, ориентации, творческого воображения, наблюдательности, конструктивных навыков, речи, мыслительной деятельности, положительных черт личности (коммуникабельности, товарищества, оценки результатов труда).

Коррекция: развитие осязания и мелкой моторики, ориентировка в пространстве.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 доп. - 1 класс

Жили-были первоклашки – 4 часа

Культура общения в школе. Построение взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик».

Правила гостеприимства – 4 часа

Учимся представляться. Правила поведения за столом. Хорошие манеры. Правила гостеприимства. Правила поведения при торжественных событиях. Поздравление и пожелания. Правила расставания. Прощание с гостем. Ролевая игра «Мы в гостях».

Пора ложиться спать – 4 часа

Традиционные русские пожелания и приветствия. О том, как быть уступчивым - Не быть грубым, уступать друг другу. Толерантность.

Вежливая просьба – 4 часа

Формы выражения просьбы, адресованной незнакомому или близкому человеку. Ролевая игра «Вежливый слон».

Поведение в общественных местах. Общественный транспорт. Поликлиника. Парикмахерская – 4 часа

Правила проезда, поведения в общественных местах. Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в поликлинику».

Как построить вежливый диалог – 4 часа

Обращение к взрослому человеку. Разговор по телефону. Инсценировка телефонного разговора.

Братья наши меньшие – 5 часов

Правила поведения с животными. Разговор о животных и с животными.

2 класс

Чистый ручеек нашей речи – 4 часа

Речь - как средство передачи мыслей и чувств. Формы речевого этикета. Язык мой - друг мой. Учимся строить предложения. Волшебница речь. Час – общения «В гостях у бабушки Этикета».

Скажи при встрече: «Здравствуй и прощай» - 4 часа

Чудесные превращения слов. Слова приветствия. Слова прощания. Слова выражения просьбы, благодарности.

Спешу делать добро – 4 часа

«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Улыбнись улыбкою своею. Правила общения. Занятие – практикум «Скажи с улыбкой».

Азбука вежливости – 4 часа

Как учиться вежеству. Слово - это тоже поступок. Слова извинения. Этикет «Сосчитай вежливые слова».

Этикетные выражения при знакомстве – 4 часа

Сопутствующие этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, улыбка). Соблюдение правил знакомства как условие хорошего впечатления о новом знакомстве.

Умей понять другого – 4 часа

Уметь слушать собеседника. Слушали, услышали, прослушали. Тест – игра «Умеете ли вы слушать».

Ты идёшь в гости – 10 часов

У тебя в гостях. Правила гостеприимства. Как вести себя в гостях. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто».

3 класс

Знакомство – 6 часов

Правила поведения во время знакомства. Представление людей друг другу. Формы проявления интереса к человеку, предупредительность и вежливость. Обращение по фамилии, имени, отчеству, уменьшительному и полному имени. Игровой тренинг «Здравствуй, это я».

Школьный этикет – 6 часов

Этикет школьной жизни. Правила этикетного поведения на уроке. Вежливый диалог учителя и ученика.

Речь – 6 часов

Значение речи в жизни человека. Речь письменная и устная. Грамотность, как свойство устной речи. Общение людей. Связь поведения и речи.

Волшебные слова – 6 часов

Правила хорошего тона. Обращение с просьбой. Употребление вежливых слов в общении людьми. Правила приветствия и прощания, умение сформулировать суть просьбы. Реализация вежливой просьбы в различных ситуациях (магазин, кафе).

Учимся говорить – 10 часов

Разговор. Как нужно вести себя во время разговора. Формулы обращения к человеку. Обращение к взрослому. Начало разговора, умение говорить и слушать других. Участники и ситуации общения. Проигрывание речевых ситуаций.

4 класс

Гость – хозяину радость – 4 часа

Правила приема гостей. Приглашение в гости и благодарность за приём.

Искусство слушать – 4 часа

Этикет говорящего и слушающего. Представление о правилах хорошего слушания, восприятие собеседника, проявление доброжелательности к людям. Умение внимательно выслушивать взрослых.

Мимика и жесты в устной речи – 4 часа

Понятия «мимика», «жесты», их роль в общении. Отражение в мимике, жестах человека его характера и отношения к людям. Ролевая игра «Угадай по мимике мое настроение».

Об уступчивости – 4 часа

Поведение в коллективе, в семье, в кругу друзей. Речевые формулы, помогающие избежать конфликтов между друзьями. Контактные этикетные формулы: извинение, согласие, одобрение.

Не ссориться и не обижать друг друга – 4 часа

Взаимодействие школьников в ситуации урока. Вежливое и доброжелательное отношение к сверстникам. Типичные этикетные ошибки (грубость, ябедничество и др.).

Пожелания – 4 часа

Составление поздравлений. Пожелание друзьям. Слова благодарности. Соотношение представления о праздничных днях и словах. Индивидуальные и коллективные поздравления. Контактные речевые формулы: уважение, благодарность.

У меня зазвонил телефон – 10 часов

Практикум по телефонному этикету. Речевое поведение: беседа по телефону, реплики начала разговор. Официальный разговор. Номера телефонов экстренной помощи: ситуации обращения; данные, которые необходимо сообщить.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение обучающимися курса предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

1 класс

Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве;
- установка на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках.

Предметные результаты:

- умение достаточно точно, передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия с учётом целей коммуникации.

2 класс

Личностные результаты:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств.

Предметные результаты:

- умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

3 класс

Личностные результаты:

- сформированность чувства прекрасного и эстетического чувства.

Предметные результаты:

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- сформированность адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности

4 класс

Личностные результаты:

- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- формирование положительной адекватной самооценки.

Предметные результаты:

- сформированность компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- сформированность внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 доп. - 1 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол- во час.
	Жили-были первоклашки	4
1	Культура общения в школе	1
2	Культура общения в школе	1
3	Построение взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик»	1
4	Построение взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик»	1
	Правила гостеприимства	4
5	Учимся представляться	1
6	Правила поведения за столом. Хорошие манеры	1
7	Правила гостеприимства. Правила поведения при торжественных событиях	1
8	Поздравление и пожелания. Правила расставания. Прощание с гостем. Ролевая игра «Мы в гостях»	1
	Пора ложиться спать	4
9	Традиционные русские пожелания и приветствия	1
10	Традиционные русские пожелания и приветствия	1
11	Традиционные русские пожелания и приветствия	1
12	Традиционные русские пожелания и приветствия	1
	О том, как быть уступчивым	4
13	Не быть грубым, уступать друг другу	1
14	Не быть грубым, уступать друг другу	1
15	Толерантность	1
16	Толерантность	1
	Вежливая просьба	4
17	Формы выражения просьбы, адресованной незнакомому или близкому человеку	1
18	Формы выражения просьбы, адресованной незнакомому или близкому человеку	1
19	Формы выражения просьбы, адресованной незнакомому или близкому человеку	1
20	Ролевая игра «Вежливый слон»	1
	Поведение в общественных местах. Общественный транспорт. Поликлиника. Парикмахерская	4
21	Правила проезда, поведения в общественных местах	1
22	Правила проезда, поведения в общественных местах	1
23	Правила проезда, поведения в общественных местах	1
24	Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в поликлинику»	1
	Как построить вежливый диалог	4
25	Обращение к взрослому человеку	1
26	Разговор по телефону	1
27	Инсценировка телефонного разговора	1
28	Инсценировка телефонного разговора	1
	Братья наши меньшие	5
29	Правила поведения с животными	1
30	Правила поведения с животными	1
31	Правила поведения с животными	1

32	Разговор о животных и с животными	1
33	Разговор о животных и с животными	1

2 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во час.
	Чистый ручеек нашей речи	4
1	Речь - как средство передачи мыслей и чувств	1
2	Формы речевого этикета. Язык мой - друг мой	1
3	Учимся строить предложения. Волшебница речь	1
4	Час – общения «В гостях у дедушки Этикета»	1
	Скажи при встрече: «Здравствуй и прощай»	4
5	Чудесные превращения слов	1
6	Слова приветствия	1
7	Слова прощания	1
8	Слова выражения просьбы, благодарности	1
	Спешить делать добро	4
9	«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	1
10	Улыбнись улыбкою своею	1
11	Правила общения	1
12	Занятие – практикум «Скажи с улыбкой»	1
	Азбука вежливости	4
13	Как учиться вежеству	1
14	Слово - это тоже поступок	1
15	Слова извинения	1
16	Этикет «Сосчитай вежливые слова»	1
	Этикетные выражения при знакомстве	4
17	Сопутствующие этикетные выражения и знаки внимания	1
18	Сопутствующие этикетные выражения и знаки внимания	1
19	Соблюдение правил знакомства как условие хорошего впечатления о новом знакомстве	1
20	Соблюдение правил знакомства	1
	Умей понять другого	4
21	Уметь слушать собеседника	1
22	Слушали, услышали, прослушали	1
23	Тест – игра «Умеете ли вы слушать»	1
24	Тест – игра «Умеете ли вы слушать»	1
	Ты идёшь в гости	10
25	У тебя в гостях	1
26	У тебя в гостях	1
27	У тебя в гостях	1
28	Правила гостеприимства	1
29	Правила гостеприимства	1
30	Правила гостеприимства	1

31	Как вести себя в гостях	1
32	Как вести себя в гостях	1
33	Как вести себя в гостях	1
34	Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто»	1

3 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во час.
	Знакомство	6
1	Правила поведения во время знакомства	1
2	Представление людей друг другу	1
3	Формы проявления интереса к человеку, предупредительность и вежливость	1
4	Обращение по фамилии, имени, отчеству, уменьшительному и полному имени	1
5	Обращение по фамилии, имени, отчеству, уменьшительному и полному имени	1
6	Игровой тренинг «Здравствуй, это я»	1
	Школьный этикет	6
7	Этикет школьной жизни	1
8	Этикет школьной жизни	1
9	Правила этикетного поведения на уроке	1
10	Правила этикетного поведения на уроке	1
11	Вежливый диалог учителя и ученика	1
12	Вежливый диалог учителя и ученика	1
	Речь	6
13	Значение речи в жизни человека	1
14	Речь письменная и устная	1
15	Грамотность, как свойство устной речи	1
16	Общение людей	1
17	Связь поведения и речи	1
18	Связь поведения и речи	1
	Волшебные слова	6
19	Правила хорошего тона	1
20	Обращение с просьбой	1
21	Употребление вежливых слов в общении людьми	1
22	Правила приветствия и прощания, умение сформулировать суть просьбы	1
23	Реализация вежливой просьбы в различных ситуациях	1
24	Реализация вежливой просьбы в различных ситуациях	1
	Учимся говорить	10
25	Разговор. Как нужно вести себя во время разговора	1
26	Разговор. Как нужно вести себя во время разговора	1
27	Формулы обращения к человеку. Обращение к взрослому	1
28	Формулы обращения к человеку. Обращение к взрослому	1
29	Начало разговора, умение говорить и слушать других	1
30	Начало разговора, умение говорить и слушать других	1

31	Начало разговора, умение говорить и слушать других	1
32	Начало разговора, умение говорить и слушать других	1
33	Проигрывание речевых ситуаций	1
34	Проигрывание речевых ситуаций	1

4 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во час.
	Гость – хозяину радость	4
1	Правила приема гостей	1
2	Правила приема гостей	1
3	Приглашение в гости и благодарность за приём	1
4	Приглашение в гости и благодарность за приём	1
	Искусство слушать	4
5	Этикет говорящего и слушающего	1
6	Представление о правилах хорошего слушания, восприятие собеседника, проявление доброжелательности к людям	1
7	Представление о правилах хорошего слушания, восприятие собеседника, проявление доброжелательности к людям	1
8	Умение внимательно выслушивать взрослых	1
	Мимика и жесты в устной речи	4
9	Понятия «мимика», «жесты», их роль в общении	1
10	Отражение в мимике, жестах человека его характера и отношения к людям	1
11	Отражение в мимике, жестах человека его характера и отношения к людям	1
12	Ролевая игра «Угадай по мимике мое настроение»	1
	Об уступчивости	4
13	Поведение в коллективе, в семье, в кругу друзей	1
14	Речевые формулы, помогающие избежать конфликтов между друзьями	1
15	Речевые формулы, помогающие избежать конфликтов между друзьями	1
16	Контактные этикетные формулы: извинение, согласие, одобрение	1
	Не ссориться и не обижать друг друга	4
17	Взаимодействие школьников в ситуации урока	1
18	Вежливое и доброжелательное отношение к сверстникам	1
19	Вежливое и доброжелательное отношение к сверстникам	1
20	Типичные этикетные ошибки (грубость, ябедничество и др.)	1
	Пожелания	4
21	Составление поздравлений. Пожелание друзьям	1
22	Слова благодарности	1
23	Соотношение представления о праздничных днях и словах.	1
24	Контактные речевые формулы: уважение, благодарность	1
	У меня зазвонил телефон	10
25	Практикум по телефонному этикету	1
26	Речевое поведение: беседа по телефону, реплики начала разговор	1

27	Официальный разговор	1
28	Официальный разговор	1
29	Номера телефонов экстренной помощи: ситуации обращения	1
30	Номера телефонов экстренной помощи: ситуации обращения	1
31	Номера телефонов экстренной помощи: ситуации обращения	1
32	Номера телефонов экстренной помощи: ситуации обращения	1
33	Номера телефонов экстренной помощи: ситуации обращения	1
34	Номера телефонов экстренной помощи: ситуации обращения	1

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

2 Цифровые образовательные ресурсы.